# ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

# на 2022-2023 учебный год

# МБОУ «Трудкинская средняя общеобразовательная школа»

# 1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

* учащиеся с низкой академической успеваемостью;
* учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
* дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

# Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

# Целевые показатели программы:

***Показатель 1.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

***Показатель 3.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

***Показатель 4.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

***Показатель 5.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

# Методы сбора и обработки информации.

* диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

# Сроки реализации программы.

1. этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

 2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

 3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

# Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

# Исполнители.

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

- директор школы;

* ответственная за учебно – воспитательную работу;
* представители родительского комитета.

Приложение 1.

# Дорожная карта реализации программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Ожидаемые конечные результаты реализациипрограммы | Мероприятия/ меры | Сроки исполнения | Показатели | Ответственные |
| 1. выявить причины затруднений по результатаммониторинга предметных и метапредметны х результатов в рамках ВСОКО | картызатруднений по результатаммониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всехобучающихся, имеющих риски учебнойнеуспешности | * проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;
* проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов

обучающихся; | Сентябрь – октябрь, 2022 г. | доля обучающихся, у которых определены причинызатруднений в усвоение учебного материала. | заместительдиректора поучебно –воспитательной работе |
| 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальны х планов по ликвидацииакадемической неуспеваемости | индивидуальные планы по ликвидацииакадемической неуспеваемости | -проведение консультационног о семинара по разработке индивидуальных планов поликвидацииакадемической | Октябрь, 2022 г. | разработаны индивидуальные планы поликвидацииакадемическойнеуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски | заместительдиректора поучебно –воспитательной работе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| для всехобучающихся, имеющихриски учебной неуспешности |  | неуспеваемости для всехобучающихся,имеющих риски учебной; |  | учебнойнеуспешности. |  |
| -проведение родительскогособрания«Причины школьнойнеуспешности ипути еепреодоления»; | Октябрь, 2022 г. |
| -разработка индивидуальных планов поликвидацииакадемической неуспеваемостидля всехобучающихся,имеющих риски учебнойнеуспешности; | Октябрь, 2022 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -проведение мониторингапромежуточных итогов реализации индивидуальных планов поликвидацииакадемической неуспеваемостидля всехобучающихся,имеющих риски учебнойнеуспешности; | Ежемесячн о, октябрь – апрель, 2023 г. |  |  |
| -проведение мониторингадинамики достижения планируемыхрезультатов обучения. | Апрель, 2023 г. |
| 4.обеспечить учетиндивидуальны х результатов каждогообучающегося | документы, отражающиедостижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, | -разработка локального акта, регламентирующег о учетиндивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2023 г. | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижениюпредметных, | заместительдиректора поучебно –воспитательной работе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всемиучастниками образовательны х отношений; | метапредментых результатов | -проведение педагогическогосовета посогласованиюлокального акта, регламентирующег о учетиндивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2023 г. | метапредметныхрезультатов у 100% обучающихся. |  |
| -проведение родительскихсобраний с целью ознакомления всех участниковобразовательных отношений с локальным актом регламентирующи м учетиндивидуальных результатов обучающихся; | Сентябрь, 2023 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -заполнение документов,отражающихдостижения и индивидуальный прогресс;-представление результатов работы сдокументами, отражающимидостижения и индивидуальный прогресс на классных часах; | ежемесячно |  |  |
| -проведение мониторинга заполнениядокументов, отражающихдостижения и индивидуальный прогресс, с целью внесенияизменений в индивидуальные планы и т.д. | 1 раз в четверть |
| 5. обеспечить психолого – | пакет методик по проведению | - проведение мониторинга с | сентябрь | составленпримерный пакет | педагог- психолог, классные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическое сопровождение учащихся с рискамиучебнойнеуспешности и их родителей (законных представителей) | раннейдиагностики на наличиепризнаков отставания в достижениирезультатов освоения основнойобразовательной программы; | целью выявления группы детей,испытывающих различные трудности в обучении |  | диагностических методик. | руководители |
| график оказания психологическо й помощи учащимся и родителям (законнымпредставителям) | - составление графикаконсультаций для учащихся и их родителей. | сентябрь | утвержден график оказанияпсихологической помощи учащимся и родителям (законнымпредставителям) |
| 1. 6. обеспечить
2. охват 100% обучающихся, имеющих

риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии | аналитическая справка | - анализ реальной структурыобучающихся, имеющих риски учебнойнеуспешности и выявлениеихреальных объективных | Сентябрь, 2022 г. | доля обучающихся, имеющих рискиучебнойнеуспешности, охвачены программамидополнительного образования всоответствии с их потребностями; | заместительдиректора по воспитательной работе, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с ихпотребностями |  | образовательных потребностей в занятияхорганизованным досугом (дополнительным образованием, внеурочнойдеятельностью);* проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках

интересующей направленности (ярмаркапрограмм, день открытых дверей);* организация возможности
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | психолого-педагогическогоконсультирования обучающихся,имеющих риски учебнойнеуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;- проведение записиобучающихся,имеющих риски учебнойнеуспешности на выбраннуюпрограмму; |  |  |  |