# Отдел образования администрации Покровского района

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# «Трудкинская основная общеобразовательная школа»

«Принято» «Утверждаю»

на педагогическом совете № Директор школы

от 2023 г. /Сезёнова И.Н./

Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Край наш Орловский»**

**5 класс**

**34 часа**

Программу составила:

Данилова Алла Анатольевна

учитель истории и обществознания

**д. Нижний Туровец**

**2023 г.**

# Пояснительная записка

Введение курса внеурочной деятельности «Край наш Орловский» в 5 классе на уровне основного общего образования обусловлено необходимостью духовно**-**нравственного и патриотического воспитания обучающихся, формирования их духовных интересов и ценностей. Обновление методических подходов, использование образовательных технологий позволяет вовлекать обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность по данному направлению.

В Федеральном законе об образовании № 273**-**Ф**-**З от 29. 12. 2012 г. большое внимание уделяется вопросам духовно**-**нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения… совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно**-**нравственного развития человека… Воспитание

* деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося… на основе духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения…».

В стандартах нового поколения чётко определено: «Духовно- нравственное воспитание — неотъемлемая часть ФГОС». В вышеуказанных документах отмечается приоритетное значение духовно-нравственного направления в образовательном процессе современной школы. Безусловно, в основе его реализации должна быть православная традиция, влияние которой на отечественную культуру во все времена являлась залогом духовного здоровья человека и общества и процветания российского государства. В основе православной традиции всегда лежало православное вероучение, которое способствовало сохранению вечных духовных ценностей. Кроме того, у нас есть многочисленные примеры святости и высокой нравственности из жизни выдающихся людей Отечества.

В духовном наследии святых отцов Русской православной церкви мы находим ориентиры для педагогической деятельности. Вот некоторые из них:

* + «…всякая преподаваемая христианину наука должна быть пропитана началами христианскими, и притом православными… Христианские начала истинны». *Святитель Феофан Затворник (Вышенский)* (сборник

«Православная церковь и образование». М., 2015. С. 64).

* + «В будущей России образование не должно отделяться от духовного воспитания – ни в народной школе, ни в гимназиях, ни в профессиональных училищах, ни в университетах…». *Ильин Иван Александрович* (Там же, с. 99).
  + «…Высшей целью образования у христиан, как и в древности, остаётся созидание в себе образа и подобия Божия, семена чего есть

в каждом человеке. «Душа человека, говорит Тертуллиан, по природе своей христианка»….

Светское специализированное образование должно освящаться общим христианским образованием, органически сочетаться с ними с христианским отношением к миру» *Протоиерей Глеб Каледа.* (Там же, с.112).

* + «Правильное понимание детьми, что такое православная или иная традиционная для России религиозная культура, как ничто иное убережёт их от псевдорелигиозных течений, сект и откровенных ересей. Это вопрос национальной безопасности». *Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий, председатель Синодального отдела религиозного отдела и катехизации* (Там же, с.140).

Историю Российского государства невозможно изучить, не зная истории малой Родины. В далёком прошлом Орёл выполнял не только функцию оборонительной крепости, но и был связующим звеном между великими культурами и религиями Востока и Запада.

Введение курса внеурочной деятельности «Край наш Орловский» несёт в себе импульс возрождения русской духовности, национального самосознания. Учащиеся начинают ценить историю своих предков, беречь святыни родной земли, любить своё отечество. А Отечество, как писал митрополит Санкт- Петербургский и Ладожский Иоанн, — «понятие священное, ибо его даровал всякому народу Сам Господь Бог, от которого именуется каждое отечество».

Предметом изучения курса является изучение духовного наследия Орловского края. Духовное наследие Орловского края — это часть великой культуры русского народа. Её можно понять только через изучение истории православия.

Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем обращении к Федеральному собранию (декабрь 2015 г.) отметил: «Самое важное сегодня

* сохранение духовного и культурного наследия России». Поэтому особенностью курса внеурочной деятельности «Край наш Орловский» является глубокое переосмысление истории родного края на основе вечных ценностей православия. Значимой частью курса будет изучение наследия святых отцов, подвижников и выдающихся деятелей Орловщины.

Изучение истории святынь и духовной литературы в учебном курсе имеет целью приблизить обучающихся к пониманию сути православия — религии русского народа, которая лежит в основе культуры, нравственной традиции, моральных и этических норм. Кроме того, учебные занятия дают возможность учащимся ознакомиться с жизнью ярких представителей просвещения, подвижничества и святости Русской Православной Церкви. История православных праздников изучается в соответствии с православным календарём.

Курс предполагает культурологический подход к изучению духовного наследия Орловского края, имеет духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную и общекультурную направленность.

Возможные модели реализации содержания программы:

* занятия по курсу внеурочной деятельности, учитывающие региональные особенности, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
* включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания;
* включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, по решению образовательной организации и в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761[1](#_bookmark0) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования[2](#_bookmark1), данный курс может быть переработан в курс внеурочной деятельности с внесением соответствующих изменений в программу, а также использован в учебное занятие или интеграцию в рабочие программы учебных предметов.

Программа «Край наш Орловский» рассчитана на 34 часа для изучения в 5 классах общеобразовательных организаций. Содержание курса основано на концентрическом принципе.

УМК «Край наш Орловский. 5 класс» включает следующие компоненты: рабочая программа курса, методические пособия для учителя, рабочие тетради для обучающихся.

Учителю предлагается использовать различные формы организации учебной деятельности:

* коллективную / аудиторную, которая предполагает такие виды учебной деятельности, как работа с источниками, с текстами, картой Орловской области, беседы с опорой на тексты поучений святых, исследования, виртуальные экскурсии, рассматривание картин, икон, проектная деятельность, просмотр и обсуждение видеофильмов и др.;
* коллективную / внеаудиторную, которая предполагает такие виды деятельности, как экскурсии в музеи, посещение храмов и др.

При изучении курса внеурочной деятельности «Край наш Орловский» возможно оценивание, как минимум, метапредметных результатов, как максимум - предметных и метапредметных результатов с выставлением отметки. Общеобразовательная организация самостоятельно принимает решение о форме оценивания достижения обучающихся по освоению

1. Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2. Приказ Минобрнауки России от 17. 12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12. 2015 г.)

содержания программы, разрабатывает оценочные, диагностические материалы.

Личностные результаты обучающихся не подлежат персонифицированной оценке и результаты в виде отметок в журнал не выставляются.

Программа курса «Край наш Орловский» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

**Цель программы:** понимание учащимися назначения и смысла жизни человека через воспитание духовности и нравственности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины, к выдающимся деятелям как примерам высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.

# Задачи программы:

* знакомство обучающихся с историей Орловского края, фактами, событиями, биографиями исторических и общественных деятелей, подвижников Русской Православной Церкви;
* формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории на примерах жизни и подвига выдающихся людей родного края;
* развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Орловского края в его духовно**-**краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно**-**следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.

Учебные занятия проводятся на основе системно **-** деятельностного подхода и предусматривают использование рабочих тетрадей с учебными текстами и вопросами и заданиями к ним. Незнакомые слова в текстах выделены курсивом, их разъяснение дано в рубрике «Для справок» и Словарике, помещённом в конце книги.

Формы организации и виды учебной деятельности: тематические беседы, работа с текстом, работа с историческими документами, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, выставки, практические работы (работа с исторической картой, таблицами, схемами), викторины и др. Данный курс предусматривает проведение консультаций по подготовке и защите проектов, написанию творческих работ, проведению внеклассных мероприятий.

# Раздел 1.

**Планируемые результаты освоения курса**

## Предметные результаты:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;
* читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко**-**культурные объекты; описывать их месторасположение;
* рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;
* составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;
* объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
* определять роль личностей в истории родного края;

*-* уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;

* знать гражданские, православные и народные праздники.

***Метапредметные результаты*** (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
* готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
* развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

## Личностные результаты:

* умение осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

* получение опыта эмоционально**-**ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.
* приобщение к культурно**-**историческому наследию и истории родного края;

**-** развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

# Раздел 2. Содержание

**5 класс**

# Занятие 1. Вводное.

*Знакомство с курсом.* Предмет изучения. Выдающие люди Орловского края. Писатели**-**орловцы: Ф.И.Тютчев, А. А. Фет, И. С. Тургенев, Н. С. Лесков, И. А. Бунин, и др. Святитель Феофан Затворник. Историк, краевед Г. М. Пясецкий. Структура курса. Формы работы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, беседа по вопросам, подготовка, слушание и обсуждение сообщения.

# Занятие 2. Исторические источники — об истории Орловского края.

Исторический источник. Вещественные источники. Письменные сказания и летописи. Жития святых — жанр духовной литературы. Современные носители информации — сайт Орловско**-**Болховской митрополии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, просмотр презентации и составление рассказа.

# Занятие 3. Вятичи – наши предки.

Первоначальные сведения о жителях Орловского края. Происхождение названия реки Оки. Легенда о племенах, поселившихся на Оке. Характер вятичей. Отношения вятичей с князьями Древнерусского государства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы и выполнение заданий.

# Занятие 4. Занятия вятичей.

Охота. Бортничество. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Орудия

труда.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 5. Быт и обычаи вятичей.

Организация жизни вятичей. Жилища. Семья. Положение женщины в семье. Радушие и гостеприимство. Военные обычаи**.**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 6. Верования наших предков.

Язычество. «Киево**-**Печерский патерик» о борьбе вятичей против принятия христианства.

История возникновения христианства в нашем крае. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша и его ученик Никон. Чудеса. Отношение вятичей к христианству. Распространение христианства на Орловщине.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятиями, работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение заданий.

# Занятие 7. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.

Иоанн Кукша – монах Киево**-**Печерского монастыря. Священная миссия. Судьба просветителя. Святые места: село Карандаково. Святой источник священномученика Иоанна Кукши.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос, работа с исторической картой, написание сочинения-размышления.

# Занятие 8—9. Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…»

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: просмотр и обсуждение презентаций учащихся, работа с понятиями.

# Занятие 10. Летописи о первых городах Орловского края.

Летописи — первоначальный источник сведений о первых городах. Вщиж. Карачев. Брянск. Елец. Кромы. Мценск. Новосиль и др. Междуусобная борьба князей и разорение ими Орловских городов и земель.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами документов и дополнительной литературой, сравнительной таблицей, выполнение заданий.

# Занятие 11. Древний город Мценск.

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; знакомство с точками зрения на происхождение названия города, работа с текстом, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 12. Древний город Кромы[3](#_bookmark2).

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, выполнение заданий, ответы на проблемные вопросы, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 13. Древний город Болхов.

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление рассказа.

# Занятие 14—15. Орёл изначальный.

Никоновская летопись об основании города. Предание об основании города и его названии. Первоначальный вид и назначение города. Главные дороги Орловского края, по которым вглубь страны совершали набеги крымские татары. Особые меры против их вторжения. Служилые люди. Жители посада. Постройка первых церквей.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий, изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; сопоставление разных точек зрения на происхождение названия города; установление соответствия между старыми и современными названиями частей города; составление хронологической таблицы.

# Занятие 16. Первые орловские храмы и монастыри.

История первых орловских храмов и монастырей: Рождественский собор, Богоявленский мужской монастырь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с понятиями; работа со словарями и фотоматериалами. Коллективная: Работа с текстами и дополнительной литературой, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

1. В настоящее время Кромы — посёлок городского типа Орловской области.

# Занятие 17. Церкви и монастыри 16—17 веков.

Церковное строительство на Орловщине. Церкви и монастыри.

*Формы организации деятельности и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом и дополнительной литературой; выполнение заданий; составление хронологической таблицы.

# Занятие 18. Свято-Успенский мужской монастырь города Орла.

История возникновения монастыря. Судьба Свято**-**Успенского монастыря в годы великих потрясений. Возрождение.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстами и дополнительной литературой, ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 19. Троицкий Рождества Богородицы Оптин женский монастырь города Болхова.

Местонахождение монастыря. История названия монастыря.

Возрождение. Повседневная жизнь монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой; развёрнутый ответ на вопрос; создание презентации, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 20. Сергиевский монастырь города Ливен.

Город Ливны на карте области**.** История возникновения монастыря. Судьба Сергиевского храма в годы великих потрясений. Возрождение. Подвижник архимандрит Алексей Щеглов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; работа с текстом, составление хронологической таблицы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 21. Проект на тему «Однажды я побывал…»

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: представление презентаций; выступление с сообщениями, защита проектов, работа с понятиями.

# Занятие 22. Вода. Святая вода.

Вода. Святая вода. Первое освящение воды. Крещенская вода. Агиасма.

Использование святой воды. Отношение к святой воде.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа с текстом; работа с понятиями, ответы на вопросы викторины; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: составление памятки.

# Занятие 23. Святые источники Болховского края.

Общая характеристика источников. Спас-Чекрякский святой источник. Священноисповедник Георгий Коссов. Тихвинский святой источник Троицкого Рождества Богородицы Оптина монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 24. Православный праздник Рождества Христова.

Священное писание о Рождестве Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; работа с текстами, выполнение заданий, ответы на вопросы.

# Занятие 25. Православный праздник Пасхи.

Священное писание о Воскресении Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, ответы на вопросы.

# Занятие 26. Праздник святого Георгия Победоносца в Орле.

Житие святого Георгия Победоносца**.** Молодёжное Братство святого Георгия в Орле. Миссионерская деятельность. Традиции праздника в городе Орле: богослужение, Крестный ход, молебен, выступления клубов единоборств, парусная регата, гала**-**концерт.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с текстом, выполнение заданий.

# Занятие 27. Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности.

Житие святых Кирилла и Мефодия. Вклад святых в создание алфавита – кириллицы. Первые книги: Библия, Апостол, Псалтирь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с текстом; ответы на вопросы, выполнение заданий, составление карты**-**схемы.

# Занятие 28. Православный праздник Святой Троицы.

История название праздника. Священное писание о Сошествии Святого Духа на апостолов. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничество.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: развёрнутый ответ на вопрос.

# Занятие 29. Викторина «Люби и знай родной свой край».

*Форма организации и виды деятельности.* Коллективная: викторина; ответы на вопросы; работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

# Занятие 30—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия по городу, посещение храма. (В соответствии с материально**-**техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей — или несколько объектов при наличии транспорта).

# Занятие 34. Обобщение курса.

*Форма организации и виды деятельности.* Учебные проекты, тестирование, выставки материалов, созданных обучающимися и т. п. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

# Раздел 3. Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | **Кол- во час** | Дата | | |
| ланир | | реальн. |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом | **1** | |  |  |
|  | **«Преданья старины глубокой…»** | **8** | |  |  |
| 2 | Исторические источники — об истории Орловского края | 1 | |  |  |
| 3 | Вятичи – наши предки | 1 | |  |  |
| 4 | Занятия вятичей | 1 | |  |  |
| 5 | Быт и обычаи вятичей | 1 | |  |  |
| 6 | Верования наших предков | 1 | |  |  |
| 7 | Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша | 1 | |  |  |
| 8—9 | Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…» | 2 | |  |  |
|  | **Древние города Орловского края** | **6** | |  |  |
| 10 | Летописи о первых городах Орловского края | 1 | |  |  |
| 11 | Древний город Мценск | 1 | |  |  |
| 12 | Древний город Кромы | 1 | |  |  |
| 13 | Древний город Болхов | 1 | |  |  |
| 14—15 | Орёл изначальный | 2 | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Духовное наследие Орловского края** | **6** |  |  |
| 16 | Первые орловские храмы и монастыри | 1 |  |  |
| 17 | Церкви и монастыри 16—17 веков | 1 |  |  |
| 18 | Свято**-**Успенский мужской монастырь города Орла | 1 |  |  |
| 19 | Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова | 1 |  |  |
| 20 | Сергиевский храм города Ливен | 1 |  |  |
| 21 | Проект на тему «Однажды я побывал…» | 1 |  |  |
|  | **Святые источники Орловщины** | **2** |  |  |
| 22 | Вода. Святая вода | 1 |  |  |
| 23 | Святые источники Болховского края | 1 |  |  |
|  | **Православные праздники на Орловской земле** | **5** |  |  |
| 24 | Православный праздник Рождества Христова | 1 |  |  |
| 25 | Православный праздник Пасхи | 1 |  |  |
| 26 | Праздник святого Георгия Победоносца | 1 |  |  |
| 27 | Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности Праздник славянской письменности | 1 |  |  |
| 28 | Православный праздник Святой Троицы | 1 |  |  |
| 29 | Викторина «Люби и знай родной свой край» | **1** |  |  |
| 30—33 | Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края | **4** |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение по курсу | **1** |  |  |
|  | **Всего:** | **34** |  |  |

**Литература:**

1. Демина, Н. Е. Летопись Иверской церкви. Орёл, 2000.
2. Неделин, В. М. Орёл изначальный. — Орёл : изд. «Вешние воды», 2001. — 280 с. — ISBN 5**-**87295**-**114**-**0.
3. Захарова, И. П. Пясецкие / – И. П. Захарова. — Орел: Изд. Александр Воробьев, 2007. — 136 с.
4. История Орловского края. Ч. 1. С древнейших времен до конца XIX века / авт. колл. под рук. Е. И. Чапкевича. — Орёл, 2004. — 392 с. — ISBN 5**-** 89436**-**106**-**0.
5. История Орловского края (конец 19 в. — 1943 г.) [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. Н. Жиронкиной. — Орёл. — Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Орловский институт усовершенствования учителей», 2015. — 88 с.

1. Каширина, В. В., Моисеева, Н. Л., иеромонах Нафанаил (Мещеряков). Святитель Феофан и книги. — пос. Выша, Рязанская обл: Успенский Вышенский монастырь, 2014.
2. Катанов, В. Однажды в Орле. Историческое повествование. — Орел : изд. «Вешние воды», 1993. — 512 с.
3. Левин, А., Левин, С. Прогулки по Сабуровской крепости и русской истории. — Орел, 2013.
4. Летопись Орловского Введенского монастыря. —изд-во Орловский Введенский монастырь, 2013.
5. Мир путешествий. —[http://www.orel57.ru](http://www.orel57.ru/)
6. Мищенко, А. К. Вечный круг календаря земли Орловской. Орел, 2006.
7. Мищенко, А. К. Всероссийский старец архимандрит Иоанн Крестьянкин. Москва, 2010.
8. Мищенко, А. К. Святая вода Орловского края. Орел, 2015.
9. Неделин, В. М., Ромашов, В. М. Архитектурные древности Орловщины. Орёл : изд. «Вешние воды», 1998. — 192 с. — ISBN 5**-**87295**-** 081**-**0.
10. Орловские епархиальные ведомости. — № 6, июнь 2016:
11. Перелыгина Л. Летопись Сергиевского храма. — Орёл, 2000.
12. Поспелов, Е. М. Географические названия России : топонимический словарь / Е. М. Поспелов. — М. : АСТ : Астрель, 2008. — 523 с.
13. Пясецкий, Г. М. Забытая история Орла / сост. В. М. Катанов. — Тула : Приок. кн. изд, Орел : изд. Орловской государственной телерадиокомпании, 1993. — 251 с. — ISBN 5**-**7639**-**0562**-**8.
14. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках с 9—16 века.— Москва. — «Современник», 1912.
15. Хрестоматия по истории Орловского края. – Тула : Приокское книжное издательство, 1966.